

●中学入試 面接実施状況 (2023年春)

[]: 過年度の状況 重要度: ◎重視 ○ボーダーなどで参考 △ほとんど可否に影響なし

	学校名	男女	試験区分	面接官	対象	時間	おもな質問内容																	重要度	
							志望理由	併願校	第1志望か否か	通塾名	本校について	入学後の抱負	将来の希望	家庭での教育方針	小学校生活	小学校での役割	友人について	長所短所	趣味特技	家族について	得意不得意科目	筆記試験の感想	通学時間		その他
東京都	お	桜蔭	女		2名	5名のグループ	10分						●	●		●	●	●			●			2023年は保護者面接を実施せず。面接で見ている点: 回答の内容等	○
	か	学習院女子	女		2名	保護者同伴(1名のみ)	6分					●			●							●	保護者への質問: 教育方針など、親元からの通学を必ず確認 面接で見ている点: 入学に対する意欲等	○	
	き	北豊島	女		1名	個別	5分	●				●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	面接で見ている点: 本校の教育活動へ理解や意欲	○	
		共栄学園 ※2023面接中止	共		2名	個別	3分	●	●			●	●								●	面接で見ている点: 受け答えがきちんとできているか	○		
	く	国立音大附	共		2～3名	2～3名のグループ	15分	●				●	●		●									○	
	け	慶應中等部	共		[4名]	保護者同伴(両親・1名可)	5分																「志望理由～通学時間」の各項目から適宜質問 保護者への質問: 家庭での教育方針等	◎	
		京華女子	女		2名	個別	5分	●	●	●		●	●	●			●	●		●	●		面接で見ている点: コミュニケーションがとれるか	◎	
	こ	光塩	女		2名	保護者同伴	4分	●				●	●	●		●					●		面接で見ている点: 志望の熱意や人柄 保護者への質問: 志望理由、家庭での教育方針、受験生の性格	○	
		国士舘	共		[2名]	個別	[5分]	●	●			●	●				●	●		●	●	●		◎	
	し	芝国際	共	2/5特待	1名	個別	10分																質疑応答ではなく、自己PR型の面接を実施	不明	
		修徳	共		2名	[個別]	4～7分	●	●			●	●	●		●				●	●	●		[◎]	
		頌栄	女		2名	保護者同伴(1名のみ)	5分					●									●		見学に来たことがあるか(時期も)、本校の印象 保護者への質問: キリスト教教育に対する理解	○	
		聖徳学園	共	AO プログラミング	2名	個別	5分	●				●	●				●						面接で見ている点: しっかりと自分の意見を述べられているかどうか、返答内容、態度	◎	
		女子学院 ※2023面接中止	女		[2名]	[5名のグループ]	[9分]																[5つの絵(受験生毎に異なる)が描かれた紙を配付し、物語を作成、挙手で発表後、物語に対する質問]	[不明]	
		女子聖学院	女	英語 BaM	2名	個別 保護者同伴(1名)	あわせて15分	●				●	●			●	●						面接で見ている点: 幅広く学ぶ意志、協働への心持ち、キリスト教教育に対する理解、「人が育つ」ことへの理解、心がけ 保護者への質問: 志望理由、キリスト教教育に対する理解・協力	受験生◎ 保護者◎	
		女子美大付	女		1名	個別	3分									●	●				●		本校の印象	◎	
せ	白百合	女		2名	保護者同伴(1名のみ)	7分	●	●			●	●			●	●		●	●		●	保護者への質問: 志望理由、家庭での教育方針(大切にしていること等)、本人の長所、家庭での役割等 面接で見ている点: 本校の教育の特色を理解して志望しているか	○		
	聖学院	男	英語特別 特待生 グローバル思考 表現力	2～3名	個別 (表現力のみ グループ4名)	個別: 20分 グループ: 30分	●				●	●					●		●	●		◎			
そ	創価	共		[2名]	[3～4名のグループ]	[15分]	[●]				[●]	[●]	[●]		[●]		[●]						[◎]		
た	玉川学園	共		[一般: 2名] [IB: 2～3名]	一般: 個別 IB: 保護者同伴 〔両親〕	[一般: 5分] [IB: 10～15分]	[●]				[●]	[●]	[●]		[●]								[◎] [◎]		
	玉川聖学院	女	多文化 その他	2名	多文化: 個別の場合有 5名のグループ	15分					●				●					●		全体的な印象をみる	○		
て	帝京八王子	共		[1名]	個別	[3分]	●				●	●			●			●	●				◎		
と	東海大菅生	共		[2名]	[3名のグループ]	[15分]	[●]					[●]	[●]					[●]	[●]		[●]	[●]	[姿勢、話し方、質問に対する内容を考えて述べているかを確認]	[◎]	
	東星学園	共		2名	個別	10分	●			●	●	●		●	●	●				●			◎		
	東洋英和	女		2名	個別	3～5分	●				●				●							面接で見ている点: コミュニケーションが取れるか	○		
	ドルトン東京	共	思考・ 表現型	2名	個別	10分	●				●	●						●	●				[自己アピール]	[◎]	
な	中村	女	ポテンシャル	3名	個別	10分	●				●	●						●				[面接で見ている点: 本校の教育への理解、学校生活への意志・意欲]	◎		
に	日本工大駒場	共	アピール	2名	個別	10分	●											●				自己アピール。中学生になってやってみたいこと。	◎		
ふ	富士見丘	女	WILL G7スリート	2名	保護者同伴(1名可)	10分	●				●	●	●		●			●	●		●	本校の教育への理解、学校生活への意志・意欲の確認 保護者への質問: 志望理由、本校に望むこと	受験生◎ 保護者◎		

	学校名	男女	試験区分	面接官	対象	時間	おもな質問内容																	重要度	
							志望理由	併願校	第1志望か否か	通塾名	本校について	入学後の抱負	将来の希望	家庭での教育方針	小学校生活	小学校での役割	友人について	長所短所	趣味特技	家族について	得意不得意科目	筆記試験の感想	通学時間		その他
東京都	み	雙葉 ※2023面接中止	女		〔2名〕	〔個 別〕	〔3分〕						〔●〕			〔●〕	〔●〕								〔○〕
	め	明星学園	共		2名	2名のグループ	10分	●				●	●					●							〔○〕
		明星	共		2名	個 別	5分	●		●		●	●	●		●					●				◎
	り	立教池袋	男	第2回	〔3名〕	個 別	〔7分〕																〔自己アピールの内容について質問。テーマ性・社会性・主体性・リーダー性・意欲・積極性など多角的な尺度で受験生のもつ良さを確認〕		◎
		立教女学院 ※2023面接中止	女		〔2名〕	〔※事前 保護者同伴 (両親・1名可)〕	〔10分〕																〔質問内容:非公表〕		〔△〕
	わ	和光	共		2名	個 別	10分	●				●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	面接で見ている点:質問を理解し、自分で考えた意見を述べようとしているか。試験官との間でコミュニケーションをとれているか。	
	早大学院	男		〔非公表〕	グループ	約15分																〔質問内容:非公表〕		〔非公表〕	
神奈川県	け	慶應普通部	男		3人	個 別	約6分																質問内容:非公表		非公表
		慶應湘南藤沢	共		非公表	非公表	非公表										〔●〕			〔●〕			〔家庭での様子, 自己紹介, 親との関わりで印象に残ったこと, クラスの中での自分の立場 保護者への質問:教育方針〕		非公表
	せ	聖ヨゼフ	女	1～3回	2名	※事前 または当日 保護者 (両親・1名可)	10～15分	●				●	●		●		●	●	●	●			面接で見ている点:受け答えの様子, 誠実さ, 質問と答えの対応関係など。 保護者への質問:教育方針, 子供の回答に対するの感想, カトリック教育に対する見解		受験生○ 保護者○
	そ	捜真 ※2023面接中止	女		〔2名〕	〔※事前 または当日 個 別〕	〔5～7分〕					〔●〕	〔●〕		〔●〕	〔●〕								〔○〕	
	と	桐蔭学園 ※2023面接中止	共	〔AL〕	〔2名〕	〔5名の グループ〕	〔1人5分〕																〔自己紹介やAL入試の「総合思考力問題」に関するプレゼンテーション〕		〔50点満点で 点数化〕
		東海大相模	共		2名	5名の グループ	15分	●				●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	面接で見ている点:意欲, マナー, 集団生活に対する協調性, Q&Aの成立		◎
		桐光学園	別	3回B	2名	個 別	5分～10分																質問内容:非公表		◎
	に	日本女子大附	女		3名	※事前 または当日 個 別	4分				●	●			●	●	●						面接で見ている点:コミュニケーションがとれるかどうか		○
	ふ	フェリス女学院 ※2023面接中止	女		〔非公表〕	〔グループ〕	〔非公表〕	〔●〕				〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	面接を中止し筆記による人物考査を実施, 例年の面接内容に10分程度の筆記で記述		〔○〕
	よ	横須賀学院	共	英語資格	4名	保護者同伴 (1名可)	15分	●				●		●	●	●		●	●		●			面接で見ている点:質問に対する応答, コミュニケーション能力, 意欲等 保護者への質問:家庭での様子, 志望理由, 本校の教育方針に賛同してもらえるか	
	横浜共立 ※2023面接中止	女		〔3名〕	〔5名の グループ〕	〔10分〕																〔質問内容:非公表〕		〔◎〕	
	横浜隼人	共	自己アピール	2名	2名の グループ	10分	●				●				●		●		●		●	●	面接で見ている点:態度, 言葉遣い, 受け答え, 質問に対する返答の具体性等		◎
	横浜雙葉 ※2023面接中止	女		〔2名〕	〔※事前 保護者同伴 (1名のみ)〕	〔10分〕	〔●〕					〔●〕	〔●〕		〔●〕		〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕		〔保護者への質問:志望理由, 教育方針, 本人の長所〕		〔○〕
千葉県	こ	光英VERITAS	共	第一志望	2名	個 別	8分	●				●	●		●		●	●		●	●			○	
	し	志学館	共		2名	保護者同伴 (1名可)	10分	●				●	●		●		●	●		●			〔保護者への質問:中高一貫教育への理解〕		受験生◎ 保護者○
		芝浦工大柏	共	課題作文	2名	5名の グループ	15分	●				●			●								質問その他:関心のあるニュース 面接で見ている点:言葉づかい, 態度等		◎
		秀明八千代	共		2名 2名	受験生 保護者	10分 10分					●	●										保護者への質問:本校への質問があるかどうか		受験生◎ 保護者○
	せ	西武台千葉	共	第一志望	2名	個 別	5分	●				●	●		●			●	●	●				◎	
	ち	千葉明德	共	適性検査 その他	〔2名〕	〔3～6名の グループ 個 別〕	〔20分〕 〔5分〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕			〔●〕		〔●〕			〔●〕		〔●〕		〔コミュニケーション能力を確認〕		〔◎〕
と	東海大浦安	共	推薦	2名	個 別	5分	●				●	●	●		●		●	●				面接で見ている点:面接態度や応答の仕方・様子等		〔◎〕	

●中学入試 面接実施状況 (2023年春)

[]: 過年度の状況 重要度: ◎重視 ○ボーダーなどで参考 △ほとんど可否に影響なし

	学校名	男女	試験区分	面接官	対象	時間	おもな質問内容																重要度	
							志望理由	併願校	第1志望か否か	通塾名	本校について	入学後の抱負	将来の希望	家庭での教育方針	小学校生活	小学校での役割	友人について	長所短所	趣味特技	家族について	得意不得意科目	筆記試験の感想		通学時間
千葉県	に 二松学舎柏	共	第一志望	〔2名〕	〔個 別〕	〔10分〕	〔●〕				〔●〕	〔●〕	〔●〕		〔●〕	〔●〕					〔●〕		〔◎〕	
	ひ 日出学園	共		2名	4～5名のグループ	10分	●				●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	面接で見ている点: 受け答えの姿勢・態度など	○
	や 八千代松陰	共	推薦	1名	個 別	4分	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	〔本校の教育方針への理解度, 社会性・協調性を確認〕	○
	わ 和洋国府台	女	推薦	2名	5名のグループ	10分	●				●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	面接で見ている点: 話し方や態度	◎
埼玉県	さ 埼玉平成	共	専願	2名	個 別	10分					●	●	●		●		●	●	●		●	●	面接で見ている点: 学校生活の意欲, 積極性	◎
	ふ 武南	共	4・5回	〔不明〕	個 別	〔10分〕	〔●〕					〔●〕	〔●〕		〔●〕	〔●〕	〔●〕						〔質問に対して正対した受け答えができるか否か〕	〔○〕
	ほ 細田学園	共	dots	2名	2名のグループ	15分	●					●	●		●	●		●		●	●			◎
茨城県	し 常総学院	共	推薦専願 適性検査	2名	個 別 5～6名のグループ	10分 20分	●				●	●	●		●		●	●	●		●		当日発表のテーマに基づいて自分の意見を発表し, 討論する(適性検査型)	◎ ○
	つ 土浦日大	共	ICAP ICL	2名	6名のグループ	20分	●																面接で見ている点: 本校にマッチングするか	非公表
	と 東洋大牛久	共		2名	5名のグループ	15分	●				●	●			●		●	●			●		面接で見ている点: 質問に対する回答が的を得ているか	○
	め 茗溪学園	共		1名	個 別 保護者同伴 (1名のみ)	20分	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●				面接で見ている点: どんなことに興味があるのか等 寮生保護者への質問: 健康上の留意点など (寮生・国際生は保護者同伴)	受験生○ 保護者○
国立	と 東京学芸大国際	共		〔3名〕	グループ (数名)	〔15分〕																	質問内容: 非公表	〔点数化 (50点)〕
	東大附	共		不明	不明	不明																	質問内容: 不明	不明
	よ 横国大鎌倉	共		不明	児 童	不明																	質問内容: 不明	不明
公立	こ 都立小石川	共	特別枠	不明	個 別	25分程度																	卓越した分野の能力や志望の動機, 意欲等を総合的にみる	点数化 (500/1000点)
	は 都立白鷗	共	特別枠	〔3名〕	個 別	15分程度	〔●〕					〔●〕	〔●〕		〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	〔●〕	面接委員に専門家を加え, 志望の動機や意欲等を総合的にみる。	点数化 (400/1000点)
	い 市立稲毛国際	共		2名	4～5名のグループ	10分	●				●	●	●		●		●	●			●	●	面接で見ている点: 将来の進路に対する目的意識, 学ぼうとする意欲, 聞く力, 話す力等。	非公表
	ち 県立千葉	共		〔2名〕	〔5名のグループ〕	〔20分〕	〔●〕				〔●〕	〔●〕	〔●〕		〔●〕								〔最新のニュースで自分が関わりたいこと, 将来の希望実現に向けて何をするかなど〕	〔◎〕
	ひ 県立東葛飾	共		2名	5名のグループ	〔20分〕	〔●〕																〔将来残したいもの(紙に書いて説明)〕プレゼンテーション的内容あり	〔◎〕
	い 県立伊奈学園	共	2次	2名	個 別	10分	●											●						◎
	う 市立浦和	共		不明	個 別 7名程度のグループ	10分程度 不明																	個人面接: 入学への意欲や目的意識, 将来の夢などを受検生から聞き取り, 本校の教育方針等に適性があるか判断。冒頭で英語による1分間の自己紹介あり。 集団面接: グループに課題を与え, 解決に向けて一人ひとりがどのようにリーダー性, 協調性, コミュニケーション能力等を発揮しているかをみる。	不明
か 川口市立	共	2次	不明	5名程度のグループ	20分																		作文を面接資料とし, 入学への意欲や目的意識, 自己PR, 自分自身の将来目指す姿や希望 などを受検生から聞き取り, 本校の生徒としての適性について判断。	不明